

ПОЛОЖЕННЯ
про Мукачівську міську психолого-медико-педагогічну консультацію
управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету
Мукачівської міської ради

1. Загальні положення

1.1. Мукачівська міська психолого-медико-педагогічна консультація управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Мукачівської міської ради є методичною установою системи освіти і науки України, що здійснює консультативну, методичну, психолого-педагогічну, корекційно-розвиткову, аналітичну, прогностичну, профілактичну та просвітницьку діяльність.

1.2. Діяльність психолого-медико-педагогічної консультації спрямована на:

виявлення, психолого-педагогічне вивчення, оцінку труднощів та потенційних можливостей розвитку дітей віком до 18 років, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, мають ознаки ризику виникнення труднощів пізнавальної діяльності та поведінки;

підготовку висновку та рекомендацій щодо розвитку, змісту, форм і методів навчання з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності дитини;

консультування батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних працівників з питань вибору можливих форм і методів навчання, у тому числі інклюзивного (інтегрованого), у поєднанні з реабілітаційними заходами соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;

облік, систематизацію та аналіз даних про кількість дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, за освітніми потребами з урахуванням видів порушень в місті з метою надання пропозицій управлінню освіти, молоді та спорту щодо створення належних умов та вжиття заходів для реалізації права таких дітей на здобуття освіти, забезпечення її гнучкості та різноманітності;

2

участь у складанні індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю (спільно з лікарсько-консультаційними комісіями закладів охорони здоров'я);

організації індивідуальної корекційно-розвиткової допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, насамперед зі складними та тяжкими вадами;

співпрацю зі шкільними психолого-медико-педагогічними комісіями спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів);

надання науково-методичної допомоги педагогічним працівникам загальноосвітніх навчальних закладів з питань інклюзивного (інтегрованого) навчання та створення оптимальних умов для реабілітації потенційних можливостей розвитку здібностей, обдарувань, здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;

системну психолого-педагогічну підтримку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в умовах інклюзивного (інтегрованого) навчання, за індивідуальною формою в домашніх умовах;

психолого-педагогічний супровід сімей, які виховують дитину зі складними вадами розвитку, у тому числі з інвалідністю;

залучення батьків (осіб, які їх замінюють) до участі в реабілітаційному процесі шляхом їх участі у проведенні корекційно-розвиткових занять, надання методичних рекомендацій щодо розвитку і виховання їхніх дітей;

просвітницьку діяльність серед населення в цілях профілактики виникнення порушень у психічному розвитку дітей, труднощів у навчанні та формуванні особистості.

1.3. Консультування та психолого-педагогічне вивчення дітей в міській психолого-медико-педагогічній консультації здійснюється за зверненням батьків (осіб, які їх замінюють) та з обов'язковою їх присутністю.

Показаннями для здійснення такого консультування можуть бути порушення формування у дитини пізнавальної діяльності згідно з віковими нормами, труднощі засвоєння нею знань, умінь, навичок, суспільного досвіду.

1.4. У своїй діяльності міська психолого-медико-педагогічна консультація керується Конвенцією про права інвалідів (2006 р.), Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні”, “Про реабілітацію інвалідів в Україні”, “Про захист персональних даних”,

3

актами Президента України, Кабінету Міністрів України, рішеннями виконавчого комітету Мукачівської міської ради, розпорядженнями міського голови, іншими нормативно-правовими актами та цим Положенням.

1.5. Міська психолого-медико-педагогічна консультація функціонує на постійно діючій основі, підпорядковується засновнику з усіх питань діяльності.

1.6. Засновником Мукачівської міської психолого-медико-педагогічної консультації є управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Мукачівської міської ради.

1.7. Міська консультація є державною методичною установою, що працює на постійно діючій основі, утворена як структурний підрозділ управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Мукачівської міської ради, підпорядкована йому з усіх питань діяльності. Міська консультація науково-методично підзвітна консультації з повноваженнями обласної та центральної консультації.

1.8. Психолого-медико-педагогічна консультація співпрацює з органами управління освітою, охорони здоров'я, органами соціального захисту населення, службами у справах дітей, іншими державними і недержавними

організаціями, у тому числі громадськими, що опікуються питаннями дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю.

2. Основні завдання і функції Мукачівської міської психолого-методико - педагогічної консультації

2.1. Міська консультація здійснює:

2.2. У взаємодії з обласною дитячою лікарнею, міською лікарсько-консультаційною комісією, міською службою соціального захисту своєчасне виявлення дітей з вадами розвитку, починаючи від народження, облік їх кількості за освітніми потребами з урахуванням видів порушень, консультування батьків щодо вторинних ускладнень психічного розвитку дитини з певним видом порушень.

2.3. Попереднє логопедичне, педагогічне та психологічне вивченням дітей з вадами розвитку, які не відвідують навчальних закладів, результати якого фіксуються у відповідних розділах “Картки стану здоров’я і розвитку дитини”.

2.4. Психолого-педагогічне вивчення дітей в міській консультації, що відбувається за умови наявності у її складі необхідних фахівців та документально підтверджених медичних даних (діагнозу) дитини і стосується дітей з сенсорними, фізичними, мовленнєвими порушеннями.

4

Діти, які мають складну ваду або порушення інтелектуального розвитку, проходять обстеження в консультації з повноваженнями обласної або в міській консультації за умови присутності на засіданні представника обласної консультації.

2.5. Направлення дітей зі складними вадами розвитку (після попереднього консультування та оформлення необхідних документів) на психолого-педагогічне вивчення в консультацію з повноваженнями обласної для визначення особливих освітніх потреб і надання рекомендацій щодо змісту, методів та форм їх навчання, комплексної реабілітації.

2.6. Надання корекційно-розвиткової допомоги дітям з особливими освітніми потребами, зумовленими складними вадами розвитку, із залученням батьків або осіб, які їх замінюють (індивідуальні та групові заняття).

2.7. Консультативно - методичну допомогу батькам (особам, які їх замінюють), педагогам, практичним психологам, соціальним педагогам, медичним працівникам та працівникам соціально-психологічних служб з питань виховання, навчання, необхідності психолого-педагогічного та медичного супроводу дітей з різними видами порушень психофізичного розвитку та девіантною поведінкою

2.8. Проведення роз’яснювальної роботи серед населення, працівників закладів освіти, охорони здоров’я, установ та закладів соціального захисту населення тощо про необхідність ріннього виявлення та організації своєчасної фахової допомоги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

2.9. Організацію, координацію діяльності шкільних психолого-медико-педагогічних комісій, консультативно-методичну допомогу у здійсненні

індивідуального супроводу навчання і виховання дітей з різними вадами порушень психофізичного розвитку в тих навчальних закладах, де вони є учнями (вихованцями).

2.10. Участь у розробці пропозицій щодо розвитку мережі навчальних закладів для дітей дошкільного та шкільного віку, які можуть надавати освітні послуги дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, створення в них умов для інклюзивного (інтегрованого) навчання.

2.11. Співпрацю з інститутом післядипломної педагогічної освіти, міським управлінням освіти, молоді та спорту, психологічною службою міста,

5

взаємодію з дошкільними, загальноосвітніми навчальними закладами, службою у справах дітей, громадськими та іншими організаціями.

2.12. Підготовку аналітичної звітності для психолого-медико-педагогічної консультації при департаменті освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації.

3. Склад міської консультації

3.1. Керівником психолого-медико-педагогічної консультації є завідувач з повною вищою педагогічною освітою за спеціальностями “Дефектологія”, “Корекційна освіта (за носологіями)”, які мають стаж педагогічної діяльності за фахом не менше трьох років.

3.2. Відповідно до основних завдань і функцій психолого-медико-педагогічна консультація надає послуги дітям з різними видами порушень психофізичного розвитку та комплектуються консультантами, які є фахівцями з корекційної педагогіки (за носологіями), практичними психологами, лікарями з досвідом роботи за фахом.

3.3. Визначений фаховий склад консультантів за спеціальностями має забезпечувати повноцінне функціонування психолого-медико-педагогічної консультації.

3.4. Відсутні у складі консультації фахівці названих спеціальностей можуть залучатись до роботи в ній на умовах погодинної оплати праці або за сумісництвом. Допустимим є залучення лікарів споріднених спеціальностей для заміни посад фахівців (тифлопедагог — офтальмолог, сурдопедагог — сурдолог тощо).

3.5. Кількісний склад консультантів міської психолого-медико-педагогічних консультацій визначається потребами міста, його територіальними особливостями та загальною кількістю дітей в ньому.

4. Організація роботи психолого-медико-педагогічної консультації

4.1. Первинне консультування батьків (осіб, які їх замінюють) щодо особливостей розвитку їхніх дітей відбувається з їх власної ініціативи і здійснюється консультантом відповідної фахової спеціалізації. У разі необхідності поглибленого психолого-педагогічного вивчення дитини на засіданні психолого-медико-педагогічної консультації їм надається “Картка стану здоров’я і розвитку дитини”.

4.2. Психолого-педагогічне вивчення дитини в психолого-медико-педагогічній консультації здійснюється тільки в присутності батьків або осіб, які їх замінюють, за наявності таких документів:

паспортів батьків;

свідоцтва про народження дитини;

“Картки стану здоров’я і розвитку дитини”

“Історії розвитку дитини” (форма 112/о, затверджена наказом МОЗ України 27.12.1999 № 302 “Про затвердження форм облікової статистичної документації, що використовується в поліклініках (амбулаторіях)”);

“Індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда”, затвердженої наказом МОЗ України 08.10.2007 № 623 “Про затвердження форм індивідуальної програми реабілітації інваліда, дитини-інваліда та Порядку їх складання”, зареєстрованим в Міністерстві юстиції 19.10.2007 за № 1197/14464, якщо дитина інвалід;

зошитів з рідної мови, математики (якщо дитина навчається), малюнків;

висновків шкільної психолого-медико-педагогічної комісії про динаміку та якість засвоєння знань дитиною під час випробувального навчання (якщо таке було);

документів про додаткові обстеження дитини (якщо такі є);

витяги з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації (для проходження вивчення в центральній консультації);

письмової згоди батьків або осіб, які їх замінюють, щодо надання дозволу на обробку персональних даних дитини, отриманих в процесі психолого-педагогічного вивчення, відповідно до цілей цього Положення.

4.3. На підставі результатів власного психолого-педагогічного вивчення дитини фахівцями психолого-медико-педагогічної консультації формулюється висновок про особливості її розвитку та приймається колегіальне рішення про надання батькам (особам, що їх замінюють) рекомендацій щодо програми, форм і методів навчання та здійснення корекційно-розвиткової роботи, соціально-трудової реабілітації.

4.4. Батькам або особам, які їх замінюють, надається витяг з протоколу засідання психолого-медико-педагогічної консультації з відповідним висновком та рекомендаціями.

4.5. У випадках, коли висновок може бути сформульований лише після тривалого вивчення дитини, психолого-медико-педагогічна консультація

рекомендує навчання з випробувальним терміном на один навчальний рік у відповідному навчальному закладі, а за потреби — поглиблене медичне вивчення дитини.

4.6. У разі, коли висновок психолого-педагогічної консультації про стан дитини, причини її пізнавальних труднощів та рекомендації щодо потенційних можливостей психічного розвитку не збігаються з медичним діагнозом, органами управління освітою така дитина направляється на навчання з

урахуванням рекомендацій цієї консультації у відповідний навчальний заклад з випробувальним терміном на один рік та динамічним спостереженням фахівців відповідного навчального закладу.

Після закінчення випробувального терміну навчання психолого-медико-педагогічна консультація здійснює повторне психолого-педагогічне вивчення дитини для уточнення рішення щодо організації її навчання та корекційно-розвиткової роботи.

4.7. Висновок консультації має рекомендаційний характер і є підставою для направлення дітей органами управління освітою до загальноосвітніх навчальних закладів, класів (груп) з інклюзивним (інтегрованим) навчанням, спеціальних дошкільних та загальноосвітніх навчаних закладів з урахуванням побажань батьків (осіб, які їх замінюють) та організації належної корекційно-розвиткової роботи.

4.8. Висновок виданий міською консультацією, скріплюється печаткою консультації з повноваженнями обласної.

4.9. В психолого-медико-педагогічній консультації ведеться документація, визначена центральною консультацією.

4.10. Психолого-медико-педагогічна консультація може проводити виїзdnі засідання в загальноосвітніх чи дошкільних навчальних закладах за погодженням з управлінням освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Мукачівської міської ради, вдома за запитом і заявою батьків, які дозволяється проводити у скороченому складі, але не менше трьох фахівців: учителя-дефектолога відповідної спеціалізації, практичного психолога, лікаря-психіатра.

5. Управління психолого-медико-педагогічною консультацією

5.1. Завідувач міської консультації:

у межах своєї компетенції взаємодіє з вищими навчальними закладами, інститутами післядипломної педагогічної освіти, органами управління освітою,

8

охорони здоров'я, соціального захисту населення, психологічною службою системи освіти, громадськими організаціями тощо;

планує й організовує роботу консультації, здійснює добір кадрів;

створює належні умови для продуктивної праці працівникам консультації;

5.2. Штатний розпис, кошторис на утримання психолого-медико-педагогічної консультації затверджується рішенням виконавчого комітету Мукачівської міської ради.

5.3 Призначення на посаду та звільнення з посади завідувача консультації здійснює начальник управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Мукачівської міської ради за погодженням з консультацією, яка має повноваження обласної.

Призначення на посади та звільнення з посад працівників консультації здійснює начальник управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Мукачівської міської ради за поданням завідувача консультації.

6. Матеріально-технічне забезпечення

6.1. Для повноцінного здійснення професійної діяльності засновник забезпечує психолого-медико-педагогічну консультацію приміщенням відповідно до санітарних норм, доступним для дітей з інвалідністю різних категорій.

Вимоги до приміщення психолого-медико-педагогічної консультації та її облаштування:

розташованість у зручному для відвідувачів місці, на першому поверсі, недалеко від санітарного блоку, обладнаного відповідно до потреб дітей з інвалідністю;

наявність щонайменше трьох кімнат, пристосованих для здійснення прийому батьків, оформлення документації, проведення індивідуальних консультацій, засідань, групових та індивідуальних корекційно - розвиткових занять, обладнаних відповідно до специфіки діяльності та функціонального призначення, зокрема:

приймальна кімната повинна мати обладнання: стільці, килим для організації ігрової діяльності дітей, іграшки, місце, облаштоване для інформування та обліку відвідувачів, збору документації;

кімната для проведення психолого-педагогічного вивчення дітей має бути загальною площею 18-20 кв.м.; обладнана стільцями, столами (звичайними і дитячими), шафами, стелажми для зберігання документації, особових справ

9

дітей, етажерками для дидактичних матеріалів, діагностичного інструментарію та іграшок; килимом, вікном одностороннього бачення (дзеркало Гезелла) чи спеціальною відеосистемою (автономний відеореєстратор, відеокамера, вінчестер, мікрофон), комп'ютерною та оргтехнікою;

кімната для проведення корекційно-розвиткових занять (індивідуальних та групових) загальною площею не менше 10 кв.м, облаштована столами і стільцями (звичайними і дитячими), шафами і стелажми для наочно-методичних матеріалів, іграшками, килимом, кушеткою, пеленальним столом;

робочі місця консультантів мають бути облаштовані персональним столом, стільцем, канцелярським приладдям.

6.3. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази консультації фінансується за рахунок коштів управління освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Мукачівської міської ради та інших джерел, передбачених чинним законодавством.

7. Припинення діяльності Мукачівської міської психолого-медико-педагогічної консультації

7.1. Припинення діяльності консультації здійснюється у формі її реорганізації або ліквідації згідно з чинним законодавством за рішенням засновника.

7.2. При реорганізації міської консультації її права та обов'язки переходять до правонаступника.

Начальник управління

К.Кришінець-Андялошій

